

Evaluering af det samlede skoletilbud på Nysted Efterskole 2016.

Evaluering på Nysted Efterskole har til formål at videreudvikle og forbedre skolen. Alle aktiviteter på Nysted Efterskole kan gøres til genstand for evaluering.

En gang om året foretager bestyrelsen en samlet ”selvevaluering” af skolens aktiviteter. De evalueringer der foretages i løbet af skoleåret danner baggrund for bestyrelsens endelige evaluering. Bestyrelsens endelige evaluering foretages i lyset af det vedtagne værdigrundlag. Bestyrelsen formulerer en konklusion, som indføres i referatet fra bestyrelsesmødet.

Denne konklusion er offentlig tilgængelig på skolens hjemmeside, ligesom den overordnede plan for evaluering ligger på hjemmesiden.

På Nysted Efterskole gennemføres en række aktiviteter der i større eller mindre grad indeholder elementer af evaluering.

Eleverne modtager udtalelser fra skolen til jul og ved skoleårets afslutning. De enkelte værksteder arrangerer ”fagprøver”. En stor del af eleverne på Nysted Efterskole går op til folkeskolens afgangsprøve.

Prøveresultaterne vedr. folkeskolens afgangsprøve er tilgængelige gennem skolens hjemmeside.

På Nysted Efterskole har vi en række institutioner så som: Bestyrelse, medarbejderråd, samarbejdsudvalg, sikkerhedsudvalg, pædagogisk råd, teammøder: teorilærere, værkstedlærere, inklusionslærere - TAP- møde, forældreråd og elevråd hvor en del af aktiviteterne har karakter af evaluering.

Sikkerhedsorganisationen udarbejder APV, ligesom en sygestatistik udarbejdes for medarbejderne. Begge inddrages i bestyrelsens evaluering af skoleåret.

Hvert år gennemføres tilfredshedsundersøgelser blandt forældre og elever. Disse er gennemført som spørgeskemaundersøgelser.

Der gennemføres 2 undersøgelser blandt forældre (12 spørgsmål), 2 undersøgelser blandt elever (53 spørgsmål). Forældre og elevundersøgelserne er placeret på skolens hjemmeside.

Der er ikke vedtaget noget fast omkring tolkning af tilfredshedsundersøgelserne. Det synes rimeligt at operere med at 60 – 70% af de adspurgte placerer deres svar i tilfredsstillende og meget tilfredsstillende.

Bestyrelsens kommentarer vedr. Skoleåret 2016:

I forbindelse med tidligere års planer vedr. ”Energi”

Nysted Efterskole har gennemført den lovpligtige energimærkning.

Forældre og elev -undersøgelserne, der er tilgængelige i fulde versioner på hjemmesiden, viser tilfredshed med undervisningen, rammerne for undervisningen og kontakten til skolens kontaktlærere.

Mål med ny strategi for markedsføring er at skabe større rekruttering i forårs månederne – idet det skaber unødigt uro, når der er tvivl om antallet af elever til næste skoleår.

Ny viceforstander Søren Hansen tiltrådt d. 01.05.16

Indsatsområder i 2016, har være præget af personaleskifte, med fokus på implementering af værdigrundlag, principper for konfliktløsning, samt konkretisering af politikker vedr. vores praktiske

aktiviteter og værksteder. Denne forandringsproces, med fokus på menneskesyn og tydelige faglige og pædagogiske overvejelser har skabt uro i personalegruppen, især hos de praktiske lærere.

Flg. indsatsområder er gennemført.

- Der er afholdt pæd. kurser for at skærpe den fælles tråd i forbindelse med værdigrundlag, menneskesyn, pædagogik og konfliktløsning.
- Crossværkstederne er optimeret, så det udtrykker netop den faglige identitet som vi ønsker at skabe. Nyanskaffelser af værktøj og maskiner.
- Fokus på faglighed og inklusion. Inklusionsarbejdet er organiseret med fokus på systematisering af afdækning af den enkelte elevs behov.
- Fokus på fælles forståelse af menneskesyn, pædagogik.

Indsatsområderne i 2017 vil fortsat bære præg af forandringsprocesser, i forbindelse med fokus på større faglighed, ensartet pædagogisk indsats og optimering af arbejdet med inklusion. Optimering af skole – hjem samarbejdet.

Som en umiddelbar konsekvens af bestyrelsens evaluering, har vi iværksat flg.

- Tilpasning af personalegruppen til elevtallet
- Fornyelse skolens hjemmeside og PR-materiale

Bestyrelsen Nysted Efterskole

Forstander
Per Just